

 교훈: 꿈은 크게 행동은 바르게 생각은 슬기롭게 담당자: 손*희	교목: 주목 교화: 영산홍	배곧라운 가정통신 http://www.baegotraon.es.kr 2019학년도 2학기 성장 중심 평가 계획 안내	●배곧라운 2019 - 182호● ● 교육목표 ● 1. 자발적인 참여와 적극적인 활동으로 배움을 즐기는 어린이 2. 서로 배려하고 어울리는 어린이 3. 놀이와 학습으로 꿈과 마음이 건강한 어린이 4. 꿈을 용기 있게 펼치는 어린이
---	-------------------	--	--

☎ 15010 경기도 시흥시 배곧4로 94-39 ☎ (교무실)031-8032-6504 (FAX)(031) 499-6214

2019학년도 2학기 본교 성장 중심 평가 계획을 알려드립니다. 성장 중심 평가 유형에 따른 자세한 평가계획은 학교홈페이지에도 탑재할 예정이오니 가정에서 학생 지도에 많은 참고 바랍니다.

< 2019학년도 2학기 성장 중심 평가 안내 >

1. 평가시기: 학년교육과정 운영에 따라 상시 실시됨

2. 목 적: 교육과정상의 성취기준 도달도를 측정하여 학생 개개인의 학습지도 자료로 활용하기 위함

평 가 유 형		평 가 방 법 및 결 과 처 리	평 가 시 기
진단활동주간		▶ 학생들의 발달 정도 및 학습 능력을 전면적으로 관찰 ▶ 학년별 특성에 맞게 학년교육과정 내에서 자율적으로 정하여 실시 ▶ 진단활동의 결과를 바탕으로 기초학력 지원이 필요한 학생 파악 및 학급 교육과정에 반영하여 지도	3월 초
교사별 평가	수행 평가	▶ 교과별·학년별 학기별 계획 수립 후 실시 ▶ 학습 과제의 수행과정이나 학습 누가 결과를 직접 관찰하고 그 결과를 평가 ▶ 1~6학년 대상, 4단계 평가(매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함) 실시	연중
	정의적	▶ 교과별·학년별 연간 계획 수립 후 실시 ▶ 문항으로 출제할 수 있으나, 점수화·서열화하지 않음 ▶ 평가 결과는 교과학습발달상황 ‘세부능력 및 특기 사항’에 서술하여 기록함	연중
창의적 체험활동 평가		▶ 영역별(자율, 동아리, 봉사, 진로) 종합 평가 ▶ 활동 내용, 진보 정도, 참여도, 열성도를 누가 기록하여 평가 결과를 기록	연중
행동발달상황 평가		▶ 행동 덕목(근면성, 책임감, 자주성, 협동성, 준법성, 예절성, 창의성 등)에 대한 개인의 특성을 문장으로 기술하여 평가 ▶ 학생들의 행동을 수시로 관찰하여 누가된 기록을 중심으로 종합 평가	연중
학부모의 알 권리를 존중하는 평가 안내		▶ 평가 계획 안내 - 본교 평가 기본계획에 대한 가정통신문 발송 - 학교홈페이지 안내	3월 중
		▶ 평가 결과 통지 평가 결과를 나이스 대국민 서비스와 통지표 활용	학기말

2019학년도 2학기 성장 중심 교사별 평가 계획을 예고하오니 가정에서 학생들의 학습지도에 참고하여 주시기 바랍니다. 아울러 본 계획은 학년 교육과정 운영계획에 의거 운영시기 및 운영 내용에 변경이 있을 수 있사오니, 추후 변경 사항은 주간학습안내 및 학급 알림장에 공지하겠습니다. 학생들의 참된 학력을 기르는 성장 중심 평가를 통해 보다 알차고 보람 있는 교육의 성과를 이룰 수 있도록 협조하여 주시기 바랍니다.

2019년 9월 17일
배곧라운초등학교장